

**Verordnung  
über die sonderpädagogischen Massnahmen  
(Sonderpädagogikverordnung, SPMV)**

vom 08.05.2013 (Stand 01.08.2013)

---

*Der Regierungsrat des Kantons Bern,*

gestützt auf Artikel 66a Absatz 2, Artikel 74b Absatz 3 und Artikel 84 des Gesetzes vom 11. Juni 2001 über die öffentliche Sozialhilfe (Sozialhilfegesetz, SHG)<sup>1)</sup> sowie Artikel 19 des Volksschulgesetzes vom 19. März 1992 (VSG)<sup>2)</sup>,  
auf Antrag der Gesundheits- und Fürsorgedirektion,

*beschliesst:*

## **1 Allgemeines**

### **Art. 1**      *Geltungsbereich*

<sup>1</sup> Diese Verordnung regelt

- a* die sonderpädagogischen Massnahmen für Kinder und Jugendliche mit einem behinderungsbedingtem oder sonstigem besonderen Bildungsbedarf bis maximal zum 20. Lebensjahr,
- b* die Entschädigung der Kosten für stationäre Unterbringungen, Transporte und Verpflegung, die im Zusammenhang mit sonderpädagogischen Massnahmen oder behinderungsbedingt mit dem Besuch der Volksschule entstehen, sowie
- c* die Bewilligungspflicht und die Aufsicht bezüglich Sonderschulen.

### **Art. 2**      *Subsidiarität*

<sup>1</sup> Beiträge und Entschädigungen gemäss dieser Verordnung werden nur gewährt, wenn und soweit nicht die Betroffenen selbst oder Dritte dafür aufkommen müssen.

---

<sup>1)</sup> BSG 860.1

<sup>2)</sup> BSG 432.210

\* Änderungstabellen am Schluss des Erlasses

## 2 Sonderpädagogische Massnahmen

### 2.1 Allgemeines

#### Art. 3 *Massnahmen*

<sup>1</sup> Als sonderpädagogische Massnahmen im Sinne dieser Verordnung gelten

- a die Sonderschulung,
- b die heilpädagogische Unterstützung sowie
- c die pädagogisch-therapeutischen Massnahmen.

<sup>2</sup> Die sonderpädagogischen Massnahmen sind unentgeltlich.

#### Art. 4 *Voraussetzungen*

<sup>1</sup> Sonderpädagogische Massnahmen werden Kindern und Jugendlichen auf Gesuch hin gewährt, sofern ein behinderungsbedingter oder sonstiger besonderer Bildungsbedarf besteht und die Voraussetzungen der einzelnen Massnahmen erfüllt sind.

#### Art. 5 *Bedarf*

<sup>1</sup> Ein behinderungsbedingter oder sonstiger besonderer Bildungsbedarf besteht bei Kindern und Jugendlichen

- a im Vorschulalter, wenn festgestellt wird, dass ihre Bildungsmöglichkeiten beeinträchtigt sind oder sie dem Unterricht in der Volksschule ohne spezifische Unterstützung nicht werden folgen können,
- b im Volksschulalter, wenn sie infolge einer Beeinträchtigung der Bildungsmöglichkeiten nicht in Klassen der Volksschule geschult werden können oder ohne spezifische Unterstützung dem Unterricht in Volksschulen nicht folgen können,
- c nach dem Volksschulalter bis maximal zum 20. Lebensjahr, wenn für die schulische oder berufliche Integration Logopädie, Psychomotorik oder Sonderschulung notwendig ist.

<sup>2</sup> Ein behinderungsbedingter Bedarf besteht insbesondere bei

- a Kindern und Jugendlichen mit einer Intelligenzminderung bei einem Intelligenzquotienten bis 75,
- b blinden und sehbehinderten Kindern und Jugendlichen mit einer korrigierten Sehschärfe von weniger als 0,3 bei beidäugigem Sehen,
- c gehörlosen und hörbehinderten Kindern und Jugendliche mit einem mittleren Hörverlust des besseren Ohrs im Reintonaudiogramm von mindestens 30 dB oder einem äquivalenten Hörverlust im Sprachaudiogramm,

- d Kindern und Jugendlichen mit einer schweren Körperbehinderung oder schweren Störungen in den Bereichen der Körperwahrnehmung und Motorik,
- e sprachbehinderten Kindern und Jugendlichen mit schweren Sprachstörungen,
- f Kindern und Jugendlichen mit schweren Verhaltensstörungen,
- g Kindern und Jugendlichen, bei denen die für die einzelnen Gesundheitsschäden erforderlichen Voraussetzungen nach den Buchstaben a bis f nicht vollumfänglich erfüllt sind, die aber infolge der Kumulation von Gesundheitsschäden dem Unterricht in der Volksschule nicht zu folgen vermögen.

<sup>3</sup> Ein sonstiger besonderer Bildungsbedarf besteht insbesondere dann, wenn die Bildungsmöglichkeiten infolge des persönlichen Umfelds beeinträchtigt sind.

## **Art. 6** *Interkantonales Verhältnis*

### *1. Allgemeines*

<sup>1</sup> Die Übernahme der Kosten für sonderpädagogische Massnahmen von Kindern und Jugendlichen in einer ausserkantonalen Institution bestimmt sich nach der Interkantonalen Vereinbarung vom 20. September 2002 für Soziale Einrichtungen (IVSE)<sup>1)</sup>.

<sup>2</sup> Ist der andere Kanton dieser Vereinbarung nicht beigetreten, erfolgt die Abgeltung gemäss Vereinbarung mit dem anderen Kanton.

## **Art. 7** *2. Kostenübernahmegarantie*

<sup>1</sup> Die Erteilung einer Kostenübernahmegarantie gemäss IVSE oder bilateraler Vereinbarung an eine Institution eines anderen Kantons erfolgt durch das Alters- und Behindertenamt (ALBA) der Gesundheits- und Fürsorgedirektion.

<sup>2</sup> Sie setzt einen positiven Entscheid des ALBA über den Anspruch auf eine sonderpädagogische Massnahme gemäss dieser Verordnung voraus.

## **2.2 Sonderschulung**

### **2.2.1 Allgemeines**

## **Art. 8** *Grundsatz*

<sup>1</sup> Sonderschulung findet separativ in einer Sonderschule oder im Einzelfall integrativ in einer öffentlichen Volksschule statt.

---

<sup>1)</sup> BSG 862.71

<sup>2</sup> Sie setzt während der Volksschulzeit die Bewilligung einer anderweitigen Schulung gemäss Artikel 18 Absatz 2 VSG voraus.

<sup>3</sup> Das ALBA steuert und finanziert die Sonderschulen durch Leistungsvertrag.

### **Art. 9** *Lernziele und Förderplanung*

<sup>1</sup> Die Ziele des Sonderschulunterrichts orientieren sich an denjenigen der Volksschule.

<sup>2</sup> Die Sonderschulen definieren die individuellen Lern- und Leistungsziele der Schülerinnen und Schüler in einer Förderplanung und berücksichtigen dabei deren Entwicklungsstand, die spezifischen Behinderungen, die kognitiven, sozialen und emotionalen Fähigkeiten und Möglichkeiten sowie die Lernbedingungen.

<sup>3</sup> Sie erstellen für die Eltern mindestens einmal jährlich einen Beurteilungsbericht über die Schülerinnen und Schüler und bieten einmal jährlich ein Elterngespräch an.

### **2.2.2 Separative Sonderschulung**

#### **Art. 10** *Allgemeines*

<sup>1</sup> Eine separative Sonderschulung bedarf einer auf Gesuch hin erteilten Bewilligung des ALBA.

<sup>2</sup> Sie muss in einer dem Bedarf der Sonderschülerin oder des Sonderschülers entsprechenden Sonderschule durchgeführt werden.

<sup>3</sup> Sie findet grundsätzlich im Volksschulalter statt.

<sup>4</sup> Sie kann bis maximal zum 20. Lebensjahr dauern, wenn damit die beruflichen Integrationsmöglichkeiten verbessert werden oder, wenn eine berufliche Integration voraussichtlich nicht möglich ist, solange der Übertritt in eine Institution für erwachsene Menschen mit Behinderungen nicht erfolgen kann.

#### **Art. 11** *Schul- und Unterrichtsorganisation* *1. Gliederung*

<sup>1</sup> Die Gliederung der separativen Sonderschulung entspricht derjenigen gemäss Volksschulgesetzgebung, wenn der Sonderschulunterricht deren Lehrpläne vollständig umsetzt.

<sup>2</sup> Wenn sich der Unterricht am Lehrplan lediglich orientiert, dienen die Vorgaben der Volksschulgesetzgebung als Richtwerte, von denen im Einzelfall abgewichen werden kann.

**Art. 12**     2. *Schuljahr*

<sup>1</sup> Das Schuljahr beginnt administrativ am 1. August.

<sup>2</sup> Die Sonderschulung findet während 38 oder 39 Wochen pro Schuljahr statt.

**Art. 13**     3. *Blockzeiten*

<sup>1</sup> Die Sonderschulen haben ein Blockzeitmodell, das nach Möglichkeit demjenigen der öffentlichen Volksschule am Standort entspricht.

**Art. 14**     4. *Weitere Vorschriften*

<sup>1</sup> Die Gesundheits- und Fürsorgedirektion kann durch Verordnung Vorschriften über den Umfang der Lektionen, die Klassen- und die Gruppengrößen im Unterricht erlassen.

### 2.2.3 *Integrative Sonderschulung*

**Art. 15**     *Allgemeines*

<sup>1</sup> Kinder und Jugendliche mit einer Intelligenzminderung können unter bestimmten Voraussetzungen integrativ in öffentlichen Volksschulen unterrichtet werden.

<sup>2</sup> Die Voraussetzungen und die Bewilligung richten sich nach den Bestimmungen der Verordnung vom 19. September 2007 über die besonderen Massnahmen im Kindergarten und in der Volksschule (BMV)<sup>1)</sup>.

<sup>3</sup> Die Kinder und Jugendlichen sind Sonderschülerinnen und Sonderschüler derjenigen Sonderschule, die für die Durchführung der heilpädagogischen Unterstützung verantwortlich ist.

**Art. 16**     *Unterrichtsbesuch*

<sup>1</sup> Die integrative Sonderschulung erfolgt am Aufenthaltsort des Kindes oder des oder der Jugendlichen.

<sup>2</sup> Das Kind oder die oder der Jugendliche besucht in der Regel den Unterricht der Klasse, in welcher die integrative Sonderschulung stattfindet.

**Art. 17**     *Heilpädagogische Unterstützung**1. Finanzierung*

<sup>1</sup> Das ALBA finanziert die für die integrative Sonderschulung erforderlichen heilpädagogischen Unterstützungsleistungen.

---

<sup>1)</sup> BSG 432.271.1

<sup>2</sup> Es beauftragt durch Leistungsvertrag Sonderschulen mit der Erbringung der heilpädagogischen Unterstützung und gewährt diesen die erforderlichen Lektionen in Form von Kontingenten.

### **Art. 18**      *2. Erbringung*

<sup>1</sup> Sonderschulen erbringen die bedarfsgerechte heilpädagogische Unterstützung auf Anfrage des zuständigen Schulinspektorats.

<sup>2</sup> Grundsätzlich werden maximal sechs Lektionen pro Woche erbracht.

## *2.3 Heilpädagogische Unterstützung für Schülerinnen und Schüler privater Volksschulen*

### **Art. 19**      *Voraussetzung*

<sup>1</sup> Das ALBA gewährt Kindern und Jugendlichen mit einer Intelligenzminderung auf Gesuch hin Beiträge für heilpädagogische Unterstützungslektionen in privaten Volksschulen, wenn

- a* ein Bedarf an Sonderschulung ausgewiesen ist,
- b* die Schulung an der betreffenden privaten Volksschule dem Bildungsbedarf entspricht und
- c* die private Volksschule die heilpädagogische Unterstützung durch eine über die erforderliche, von der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) anerkannte Ausbildung verfügende Lehrperson sicherstellt.

<sup>2</sup> Bezüglich der maximalen Anzahl an Unterstützungslektionen gilt Artikel 18 Absatz 2.

<sup>3</sup> Der Beitrag pro Lektion wird vom ALBA festgelegt und direkt der Schule ausgerichtet.

<sup>4</sup> Er entspricht den effektiven Gehaltskosten der privaten Volksschule für die durchführende Lehrkraft, maximal jedoch den Lohnkosten, die den Ansätzen gemäss der Lehreranstellungsgesetzgebung entsprechen.

## *2.4 Pädagogisch-therapeutische Massnahmen*

### **Art. 20**      *Allgemeines*

<sup>1</sup> Als pädagogisch-therapeutische Massnahmen im Sinne dieser Verordnung gelten

- a* die heilpädagogische Früherziehung,
- b* die Logopädie,

c die Psychomotorik.

**Art. 21** *Voraussetzung*

<sup>1</sup> Das ALBA gewährt Kindern und Jugendlichen auf Gesuch hin Entschädigungen für pädagogisch-therapeutische Massnahmen, wenn die leistungserbringende Person über die erforderliche, von der EDK anerkannte Ausbildung verfügt.

**Art. 22** *Durchführung*

<sup>1</sup> Die Durchführung der pädagogisch-therapeutischen Massnahmen hat sich nach den Qualitätsrichtlinien der entsprechenden Berufsverbände zu richten.

<sup>2</sup> Die Gesundheits- und Fürsorgedirektion kann durch Verordnung weitergehende Vorschriften zur Durchführung und Qualität erlassen.

**Art. 23** *Heilpädagogische Früherziehung*

<sup>1</sup> Die heilpädagogische Früherziehung findet in der Regel bis zum Eintritt in die Primarstufe statt.

<sup>2</sup> In begründeten Fällen kann sie maximal bis zum Ende des ersten Jahres der Primarstufe durchgeführt werden.

**Art. 24** *Logopädie und Psychomotorik*

<sup>1</sup> Die Kosten für Logopädie und Psychomotorik werden übernommen, soweit die Massnahmen notwendig sind, um

- a im Vorschulalter in Fällen gemäss Artikel 5 Absatz 2 Buchstaben d und e auf den Besuch des Volksschul- oder Sonderschulunterrichts vorzubereiten,
- b im Volksschulalter die Teilnahme am Sonderschulunterricht zu ermöglichen,
- c im Volksschulalter in Fällen gemäss Artikel 5 Absatz 2 Buchstaben d und e die Teilnahme am Volksschulunterricht zu ermöglichen,
- d nach dem Volksschulalter bis maximal zum 20. Lebensjahr die schulische oder berufliche Integration zu ermöglichen.

<sup>2</sup> In Sonderschulen sind Logopädie und Psychomotorik Bestandteil des Sonderschulangebots.

<sup>3</sup> Nach dem Volksschulalter ist grundsätzlich ein enger sachlicher und zeitlicher Zusammenhang mit einer während der Schulzeit durchgeführten logopädischen oder psychomotorischen Massnahme erforderlich.

**Art. 25**      *Finanzierung*  
1. Grundsatz

<sup>1</sup> Die Entschädigungen des ALBA für pädagogisch-therapeutische Massnahmen werden grundsätzlich nach Tarifen bemessen und direkt an die Leistungserbringerinnen und Leistungserbringer ausbezahlt.

<sup>2</sup> Die Leistungen des Früherziehungsdienstes des Kantons Bern werden vom ALBA durch Leistungsvertrag gesteuert und finanziert.

<sup>3</sup> Logopädie und Psychomotorik für Sonderschülerinnen und Sonderschüler werden vom ALBA durch Leistungsvertrag mit den Sonderschulen finanziert.

**Art. 26**      *2. Vereinbarungen*

<sup>1</sup> Die Gesundheits- und Fürsorgedirektion vereinbart mit den Berufsverbänden der Therapeutinnen und Therapeuten die Tarife für die Entschädigung der pädagogisch-therapeutischen Massnahmen.

<sup>2</sup> Nichtverbandsmitglieder, die pädagogisch-therapeutische Massnahmen erbringen, können maximal zu diesem Tarif abrechnen.

<sup>3</sup> Es können Zeittarife, Einzelleistungstarife oder Pauschaltarife vereinbart werden, und es ist auf eine betriebswirtschaftliche Bemessung, effiziente Durchführung und sachgerechte Struktur zu achten.

<sup>4</sup> Kommt keine Einigung zustande, gelten weiterhin die bestehenden Tarifverträge.

**Art. 27**      *3. Kostentragung durch Berechtigte*

<sup>1</sup> Die Berechtigten haben die Kosten für unentschuldig versäumte Sitzungen selbst zu tragen.

### **3 Stationäre Unterbringung**

**Art. 28**      *Grundsatz*

<sup>1</sup> Das ALBA bewilligt Kindern und Jugendlichen auf Gesuch hin die stationäre Unterbringung in einem Sonderschulheim, wenn diese aufgrund der Sonderschulung erforderlich ist.

<sup>2</sup> Es gewährt Kindern und Jugendlichen auf Gesuch hin Beiträge an eine stationäre Unterbringung, wenn eine solche aufgrund einer Sonderschulung erforderlich ist oder dafür aufgrund des Volksschulbesuchs ein behinderungsbedingter Bedarf besteht und sie ausserhalb eines Sonderschulheims erfolgt.

- <sup>3</sup> Beiträge werden insbesondere dann gewährt, wenn behinderungsbedingt
- a die tägliche Bewältigung des Wegs zur nächstgelegenen geeigneten Volks- oder Sonderschule unzumutbar ist oder
  - b im Rahmen einer separativen Sonderschulung eine umfassende Pflege oder Betreuung notwendig ist.

#### **Art. 29**      *Sonderschulheime*

<sup>1</sup> Beiträge an eine stationäre Unterbringung in einem Sonderschulheim setzen grundsätzlich den Besuch der entsprechenden Sonderschule voraus.

<sup>2</sup> Eine zur Gewährleistung des Übertritts von der Sonderschule in die Volksschule weiterhin erforderliche Unterbringung in einem Sonderschulheim bedarf einer auf Gesuch hin erteilten Bewilligung des ALBA und darf maximal ein Jahr dauern.

#### **Art. 30**      *Aufenthaltszeit*

<sup>1</sup> Eine stationäre Unterbringung erfolgt teil- oder vollzeitlich während der Schultage; ausnahmsweise ist sie auch an Wochenenden oder in den Ferien möglich.

<sup>2</sup> Der Bedarf an der stationären Unterbringung wird durch das ALBA regelmässig überprüft.

#### **Art. 31**      *Finanzierung*

<sup>1</sup> Das ALBA finanziert stationäre Unterbringungen in Sonderschulheimen durch Leistungsvertrag, wobei die Sonderschulheime bei den Eltern einen Kostgeldbeitrag erheben.

<sup>2</sup> In den übrigen Fällen gewährt das ALBA den Kindern und Jugendlichen einen Beitrag von 56 Franken pro Übernachtung und zahlt diesen den Stellen, welche die Kinder und Jugendlichen unterbringen, direkt aus.

### **4 Transportkosten**

#### **Art. 32**      *Grundsatz*

<sup>1</sup> Das ALBA gewährt Kindern und Jugendlichen auf Gesuch hin Beiträge für Transportkosten, die

- a aufgrund bewilligter sonderpädagogischer Massnahmen oder
- b behinderungsbedingt aufgrund des Besuchs der Volksschule entstehen.

<sup>2</sup> Die Beiträge werden bis maximal zwei Jahre nach Entstehung der Kosten übernommen.

**Art. 33** *Kostenübernahme*

<sup>1</sup> Das ALBA übernimmt die Kosten, die den Preisen der öffentlichen Transportmittel für Fahrten auf dem direkten Weg entsprechen.

<sup>2</sup> Kann der Weg zu einer Sonderschule nicht mit öffentlichen Transportmitteln zurückgelegt werden, so werden die Kosten der von der Sonderschule organisierten Transporte entschädigt.

<sup>3</sup> Beiträge für Transporte durch anderweitige Private werden bewilligt, wenn diese notwendig sind.

**Art. 34** *Begleitperson*

<sup>1</sup> Zusätzlich werden auch die Fahrauslagen für eine unerlässliche Begleitperson vergütet.

**Art. 35** *Standort*

<sup>1</sup> Vergütet werden die Kosten höchstens bis zur nächstgelegenen geeigneten Durchführungsstelle.

**Art. 36** *Kilometerentschädigungen*

<sup>1</sup> Die Entschädigung von durch Sonderschulen oder Private durchgeführten Transporten erfolgt nach Kilometerтарifen.

<sup>2</sup> Die Gesundheits- und Fürsorgedirektion legt die Kilometerтарife durch Verordnung fest.

<sup>3</sup> Die Kilometerтарife für von Angehörigen durchgeführte Transporte dürfen die vom Regierungsrat gemäss Artikel 113 Absatz 2 der Personalverordnung vom 18. Mai 2005 (PV)<sup>1)</sup> festgesetzten Kilometerentschädigungen für Dienstfahrten mit privaten Motorfahrzeugen nicht überschreiten.

**5 Kosten für Verpflegung und Betreuung****Art. 37** *Grundsatz*

<sup>1</sup> Das ALBA gewährt Kindern und Jugendlichen auf Gesuch hin Beiträge an die Verpflegungs- und Betreuungskosten, wenn an ganztägigen Schultagen in Sonderschulen oder behinderungsbedingt in Volksschulen eine auswärtige Mittagsverpflegung notwendig ist.

---

<sup>1)</sup> BSG 153.011.1

<sup>2</sup> Erfolgt die Mittagsverpflegung und -betreuung durch die besuchte Sonderschule, so sind diese für Schülerinnen und Schüler an ganztägigen Schultagen integrierter Bestandteil der separativen Sonderschulung und bedürfen keines Gesuchs.

#### **Art. 38**      *Finanzierung*

<sup>1</sup> Das ALBA finanziert die Kosten für die Verpflegung und Betreuung in Sonderschulen durch Leistungsvertrag, wobei die Sonderschulen von den Eltern einen Kostgeldbeitrag erheben.

<sup>2</sup> In den übrigen Fällen gewährt das ALBA den Kindern und Jugendlichen einen Beitrag von sieben Franken pro Mittagessen und zahlt diesen den Stellen, welche die Kinder und Jugendlichen verpflegen und betreuen, direkt aus.

## **6 Verfahren**

#### **Art. 39**      *Gesuch*

<sup>1</sup> Das Verfahren zur Gewährung von Beiträgen oder Entschädigungen oder zur Bewilligung von Massnahmen wird auf Gesuch hin und in Ausnahmefällen von Amtes wegen eröffnet.

<sup>2</sup> Die Berechtigten haben die Gesuche beim ALBA auf dem amtlichen Formular einzureichen, das im Internet abrufbar ist.

<sup>3</sup> Berichte von bereits konsultierten Ärztinnen und Ärzten, Therapeutinnen und Therapeuten sowie Fachstellen oder anderen Fachpersonen sind dem Gesuch beizulegen, soweit sie mit diesem in Zusammenhang stehen.

#### **Art. 40**      *Rückwirkung*

<sup>1</sup> Der Anspruch auf Leistungen entsteht zum Zeitpunkt der Gesuchseinreichung.

<sup>2</sup> Beiträge für separative Sonderschulungen und damit zusammenhängende Leistungen können in Ausnahmefällen rückwirkend auf den Beginn des bei Gesuchseinreichung laufenden Schuljahres gewährt werden.

#### **Art. 41**      *Abklärung* 1. *Allgemein*

<sup>1</sup> Das ALBA prüft, ob die Anspruchsvoraussetzungen erfüllt sind.

<sup>2</sup> Es achtet dabei auf die Unabhängigkeit der den Bedarf abklärenden Stellen gegenüber den Durchführungsstellen.

**Art. 42**      *2. Standardisiertes Abklärungsverfahren*

<sup>1</sup> Für die Beurteilung von Gesuchen betreffend die Bewilligung einer separativen Sonderschulung und die Gewährung von heilpädagogischer Unterstützung in privaten Volksschulen muss ein Abklärungsbericht der kantonalen Erziehungsberatung, des Kinder- und Jugendpsychiatrischen Dienstes oder einer anderen geeigneten Fachstelle vorliegen.

**Art. 43**      *Entscheid*

<sup>1</sup> Das ALBA trifft und eröffnet seine Entscheide grundsätzlich durch Verfügung.

<sup>2</sup> Begünstigende Entscheide können auch in anderer Form getroffen und eröffnet werden, auf Verlangen ist jedoch auch für diese Entscheide eine Verfügung zu erlassen.

**Art. 44**      *Verfahrenskosten*

<sup>1</sup> Das Verfahren ist kostenlos.

**7 Bewilligungspflicht und Aufsicht bezüglich Sonderschulen****7.1 Bewilligungspflicht****Art. 45**      *Grundsatz*

<sup>1</sup> Das ALBA erteilt Betriebsbewilligungen für Sonderschulen.

<sup>2</sup> Zu den schulischen Aspekten hört es vorgängig das Amt für Kindergarten, Volksschule und Beratung der Erziehungsdirektion an.

**Art. 46**      *Gesuch*

<sup>1</sup> Das Verfahren auf Erteilung einer Betriebsbewilligung für Sonderschulen wird auf Gesuch hin eröffnet.

<sup>2</sup> Die Gesuche sind von den Institutionen in zwei Exemplaren auf dem amtlichen Formular einzureichen.

**Art. 47**      *Voraussetzungen*

<sup>1</sup> Die Schulleitung muss über die für ihre Tätigkeit erforderliche, von der EDK anerkannte oder vom ALBA als ausreichend qualifizierte Ausbildung verfügen.

<sup>2</sup> Personen, die mit der Schulung, Erziehung sowie der Durchführung pädagogisch-therapeutischer Massnahmen betraut sind, sowie die medizinischen Hilfspersonen müssen über die für ihre Tätigkeit erforderliche, von der EDK beziehungsweise dem Bundesamt für Berufsbildung und Technologie anerkannte Ausbildung verfügen.

<sup>3</sup> Die ärztliche und die zahnärztliche Überwachung müssen sichergestellt sein, und soweit es die Art der Behinderung erfordert, sind Fachärztinnen oder Fachärzte beizuziehen.

<sup>4</sup> Die Schule muss über eine Schulordnung verfügen, in der insbesondere die Absenzen und Dispensationen analog der Volksschulgesetzgebung geregelt sind.

#### **Art. 48**     *Änderungen*

<sup>1</sup> Die bewilligten Sonderschulen haben wesentliche Änderungen im Betrieb, insbesondere Wechsel in der Schulleitung oder wesentliche Änderungen in der Schulorganisation, vorgängig dem ALBA mitzuteilen.

### **7.2 Aufsicht**

#### **Art. 49**     *Aufsichtsorgan*

<sup>1</sup> Das ALBA übt die Aufsicht über die Sonderschulen aus.

<sup>2</sup> In Fragen der schulischen Aufsicht zieht es das Amt für Kindergarten, Volksschule und Beratung der Erziehungsdirektion bei.

#### **Art. 50**     *Kontrollen*

<sup>1</sup> Das ALBA überprüft mittels periodischer Kontrollbesuche die Einhaltung der gesetzlichen Vorschriften und der Bewilligungsauflagen.

<sup>2</sup> Es kann Berichte einholen und Kontrollen durch Fachleute anordnen.

## **8 Übergangsbestimmungen**

#### **Art. 51**     *Vor dem 1. August 2013 eintreffende Gesuche*

<sup>1</sup> Das ALBA kann bereits ab Inkrafttreten dieses Artikels Verfügungen betreffend die Gewährung von Beiträgen oder Entschädigungen und betreffend die Bewilligung von Massnahmen (Art. 39) mit Rechtswirkung ab Inkrafttreten dieser Verordnung erlassen.

**Art. 52** *Umsetzung in den Sonderschulen*

<sup>1</sup> Die Sonderschulen haben die Vorgaben gemäss Artikel 11 ff. bis spätestens am 1. August 2015 umzusetzen.

**Art. 53** *Ausgleich der Lastenverschiebungen*

<sup>1</sup> Der Ausgleich der Lastenverschiebungen aufgrund der Wirkungen dieser Verordnung erfolgt gemäss Artikel 29b des Gesetzes vom 27. November 2000 über den Finanz- und Lastenausgleich (FILAG)<sup>1)</sup>.

**9 Schlussbestimmungen****Art. 54** *Änderung von Erlassen*

<sup>1</sup> Folgende Erlasse werden geändert:

1. Verordnung vom 19. September 2007 über die besonderen Massnahmen im Kindergarten und in der Volksschule (BMV)<sup>2)</sup>
2. Verordnung vom 8. Februar 2006 über die kantonalen pädagogischen und sozialpädagogischen Institutionen der Gesundheits- und Fürsorgedirektion (PSIV)<sup>3)</sup>

**Art. 55** *Inkrafttreten*

<sup>1</sup> Diese Verordnung tritt unter Vorbehalt von Absatz 2 am 1. August 2013 in Kraft.

<sup>2</sup> Artikel 51 tritt am 1. Juni 2013 in Kraft.

<sup>3</sup> Diese Verordnung ist in Anwendung der Artikel 7 und 8 des Publikationsgesetzes vom 18. Januar 1993 (PuG)<sup>4)</sup> amtlich zu veröffentlichen (ausserordentliche Veröffentlichung).

Bern, 8. Mai 2013

Im Namen des Regierungsrates  
Der Präsident: Rickenbacher  
Der Staatsschreiber: Nuspliger

---

<sup>1)</sup> BSG 631.1

<sup>2)</sup> BSG 432.271.1

<sup>3)</sup> BSG 862.61

<sup>4)</sup> BSG 103.1

**Änderungstabelle - nach Beschluss**

<b>Beschluss</b>	<b>Inkrafttreten</b>	<b>Element</b>	<b>Änderung</b>	<b>BAG-Fundstelle</b>
08.05.2013	01.06.2013	Erlass	Erstfassung	13-42

**Änderungstabelle - nach Artikel**

<b>Element</b>	<b>Beschluss</b>	<b>Inkrafttreten</b>	<b>Änderung</b>	<b>BAG-Fundstelle</b>
Erlass	08.05.2013	01.06.2013	Erstfassung	13-42